



(ПРОДОЛЖЕНИЕ.
НАЧАЛО В № № 1 (13)
И 2 (14) 2008 ГОДА)

МЕТОДИКА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Ведущий рубрики Виталий Корниенко, инструктор региональных курсов повышения квалификации инкассаторов и водителей спецтранспорта.

В предыдущем номере журнала на рассмотрение читателей была представлена классическая методика обучения стрельбе из пистолета, которая является базовой при подготовке инкассаторов. В этом номере представлено две статьи: первая продолжит тему прицельной стрельбы, в которой психолог Б. Ц. Бадмаев предложит оригинальный подход к методике обучения технике меткого выстрела с точки зрения психологии. Вторую статью подготовил старший преподаватель кафедры боевой подготовки ХНУВД В. И. Бабенко, который, анализируя классический метод, предлагает современные наработки с учетом практического и боевого опыта сотрудников МВД.

ПСИХОЛОГИЯ МЕТКОГО ВЫСТРЕЛА

Деятельность стрелка состоит из двух основных компонентов:

- действия прицеливания (перцептивного),
- действия спуска курка, т.е. самого выстрела (действия двигательного).

Первый компонент — это ориентировочная часть деятельности, а второй — исполнительная. Стало быть, наличие правильной ориентировки — точного прицеливания — гарантирует и правильное исполнительное действие

— меткий выстрел. Поэтому разработчики методик психолог Б. Ц. Бадмаев и мастер спорта по стрельбе офицер Е. А. Жарковский основное внимание уделили подготовке начинающего стрелка (или исправлению ошибок неумелых «опытных» стрелков), ибо собственно выстрел, как действие двигательное, физическое, целиком зависит от действия перцептивного — правильной переработки зрительной информации и ее координации с мышечными ощущениями. Исходя из такого подхода к психологической структуре деятельности стрелка, можно понять, почему не каждому удастся стать мастером своего дела.

ГЛАВНАЯ ТРУДНОСТЬ СТРЕЛКА, как начинающего, так и «опытного» (не раз стрелявшего, но стреляющего плохо), состоит в невозможности унять волнение, связанное с дрожанием руки при прицеливании, неуверенностью в положительном результате выстрела. В этом многие специалисты видят причину плохой стрельбы. Армейский опыт огневой подготовки офицеров и прапорщиков, для которых стрельба из пистолета является делом профессиональным, однозначно говорит о практической непреодолимости волнения при стрельбе. Этим обстоятельством обычно объясняют наличие у некоторых профессиональных военных, пусть не столь многочисленных, «огневой немощи» — так называют на военном сленге неумение метко стрелять. Она отмечается у них практически на протяжении всей службы. Так же обстоит дело и в правоохранительных органах, так как многие не уме

ют метко стрелять в любых условиях. Решение проблемы обычно ищут в увеличении числа тренировок без боеприпасов, в регулярном проведении стрельб. Но по каким-то причинам, не всегда понятным начальникам, заметного успеха в преодолении «огневой немощи» у этих лиц не наблюдается.

Наш анализ деятельности стрелка показал, что есть сугубо психологическая причина непопадания в мишень, даже при самом старательном прицеливании. Она кроется в неверной трактовке (непонимании или ложном понимании стрелком) требования прицеливания под «яблочко».

Стрелок понимает данное требование по-своему: раз нужно прицеливаться в «яблочко», значит, нельзя упустить того момента, когда с трудом удерживаемая ровная мушка (линия прицеливания) «остановится» в этой точке под «яблочком». Поскольку подобная «остановка» длится лишь мгновение, равное долям секунды, то спешный спуск курка обязательно приводит к рывку, дерганью, к «клевку», вследствие этого — к отклонению от линии прицеливания вниз и полету пули ниже «яблочка» и даже ниже обреза мишени. И в результате — промах.

Психологический эффект промаха — досада, что «опять дернул», и в следующий раз стрелок еще более напрягается, чтобы этого не допустить. От такого «перестарания» мышечное напряжение еще больше возрастает, усиливается дрожь в руке и волнение, увеличивается амплитуда колебания линии прицеливания, все труднее становится уловить этот заветный миг ее «остановки» под «яблочком». И дальнейшее понятно: человек постепенно укрепляется во мнении, что он никогда, видимо, не научится хорошо стрелять. И тренировки ему не помогают, так как он все равно хочет научиться «поймать миг удачи» — совмещение ровной мушки с точкой прицеливания под «яблочком», чтобы тут же выпустить туда пулю. Результат обычно тот же.

Таким образом, главная психологическая причина промаха при стрельбе из пистолета — неверное представление стрелка о технике прицеливания и производстве выстрела, как необходимости немедленного (рывком!) спуска курка в тот короткий миг, когда ему кажется, что он поймал «нужный момент». Рывок — клевок — отклонение линии прицеливания вниз — полет пули ниже цели или вправо-влево от нее.

Вот таковы психологическая структура действия неумелого стрелка и ее результат — промах. Есть, конечно, у новичков и другие причины промаха, но они достаточно банальны и случайны — забыл держать ровную мушку, испугался звука выстрела соседа на огневом рубеже, боялся собственного выстрела, просто сильно волновался и был напряжен, опасался резкой отдачи оружия и т.д. Здесь мы разбираем типичную и присущую всем неумелым стрелкам и необязательно новичкам причину «огневой немощи».

Психологический подход к анализу причин плохой стрельбы позволил сделать вывод о необходимости создания ориентировочной основы правильного действия (ООД стрелка для достижения безошибочного попадания в цель). Иначе говоря, недостаточно, малополезно ориентировать стрелка лишь общими словами: «не дергать», «спускать курок плавно», «не напрягать мышцы руки», «не бояться выстрела», «прицеливаться под «яблочко» (или: «прицеливаться в центр мишени» — для пистолета центрального боя), «не ожидать выстрела» (он, как известно, должен быть в идеале неожиданным для стрелка, осознаваемым уже постфактум).

Все указанные, вполне правильные сентенции обычно не помогают, если стрелок продолжает думать по-своему, что успех зависит от удачного совпадения спуска курка с моментом совмещения линии прицеливания с точкой под «яблочком». Раз общие правильные слова-указания не помогают, значит, стрелку нужна другая, более точная, а значит, более правильная ориентировка. В предлагаемой методике ускоренного обучения меткой стрельбе из пистолета данное обстоятельство учтено.

КУДА ЦЕЛЮСЬ – ТУДА ПОПАДУ



Эта статья не для профессионалов уровня «Альфы» или «Вымпела», тем более, что мы не претендуем на абсолютную истину, а высказываем свой взгляд на вопросы методики обучения и применения огнестрельного оружия.

Автор считает, что современные методики обучения стрельбе из пистолетов не вполне соответствуют изменившейся обстановке.

И в продолжение предыдущей публикации журнала хотелось бы поделиться несколькими взглядами на прицеливание, возможно, противоположными и противоречивыми, но многолетний опыт показывает, что для некоторых ситуаций они вполне заслуживают внимания и права на существование. Основа обучения должна базироваться на принципе **«куда цельюсь — туда и попаду»**.

Статические варианты были рассмотрены в прошлом номере журнала, и это начальный уровень, освоение которого обязательно, но «проза жизни» диктует несколько другие взгляды на практическое применение стрелкового оружия (в частности пистолетов, револьверов).

Очень богат и нагляден в этом отношении, но мало изучаем на государственном уровне опыт соседней России, где, к глубокому сожалению для страны, правоохранительные органы можно назвать постоянно воюющими. Но с точки зрения профессионала, это дает колоссальнейший опыт практического применения огнестрельного оружия, тактики его применения (вопрос, у нас практически не включенный ни в один курс обучения владению оружием), психологии применения (обучение на том же уровне, что и предыдущий). Всем этим и многим другим элементам хотелось бы посвятить следующие публикации.

Для человека, считающего себя профессионалом, все без исключения элементы жизненно важны.

Что толку, если отлично поражаешь мишень, а извлекаешь оружие или готовишь его к использованию очень долго, или не умеешь оценить обстановку? Да куда и как применить имеющиеся возможности оружия, тоже загадка.

Нужно поэтапно и по возможности досконально рассмотреть все эти вопросы.

Что греха таить, 90% сотрудников правоохранительных органов, инкассаторов, в силу многих обстоятельств, имеют стрелковую подготовку, еле дотягивающую до средней.

Мы попытаемся рассмотреть эти вопросы, делая ставку на практическую (жизненную) сторону.

Первый взгляд:

Прицеливание является очень сложным процессом, требующим высокой зрительно-двигательной координации многих действий стрелка. И многолетний опыт показывает, что нужно решительно отходить от устаревшей методики прицеливания одним глазом, зажимывая другой. Для пистолетчика в таком способе можно найти одни минусы. Закрытие одного глаза всегда сопровождается довольно большим напряжением век, непроизвольным расширением или, наоборот, зажиманием другого глаза, что в свою очередь искажает светопоток, двигательные возможности, остроту зрения цельщающегося глаза (по данным науки, закрытие одного глаза автоматически ведет к падению остроты зрения второго глаза на 15-20%).

А при ведении быстротекущего огневого контакта поле зрения уменьшается наполовину, увеличивается время переноса оружия с мишени на мишень и ухудшается реакция на изменение мишенной обстановки, что приводит к плачевным последствиям.

Вывод. Прицеливаться всегда нужно двумя глазами. Тренировки довольно просты. Нужно закрыть один глаз, прицеливаться, зрительно зафиксировать образ линии прицеливания, открыть другой глаз, фиксируя основным глазом линию прицеливания. После небольшого количества тренировок ведущий глаз сразу «выхватывает» свою линию прицеливания.

Второй взгляд на подготовку оружия при «статике» прицеливания.

Немного теории. Так сложилось, что исторически и экономически основным видом пистолетов, стоящих на вооружении, является пистолет Макарова ПМ или его аналоги, которые в принципе, в вопросах прицеливания, очень схожи.

Из-за того что пистолет применяется для стрельбы на небольшие дальности и его прицельное приспособление, как правило, имеет одну установку прицела, все элементы прицельного приспособления накрепко присоединены к элементам оружия и не позволяют оперативно вносить поправки.

В основной своей массе все оружие выпускается для военного применения, для армии. А исходя из концепции общевойскового боя, короткоствольное стрелковое оружие применяется на дистанции 100 м. И все пистолеты в заводских условиях пристреливались таким образом, что на дистанции 100 м стреляющий все равно попадал туда, куда прицеливался. Т. е. траектория полета пули не превышала высоту цели, и на всей этой дистанции, если целиться в середину мишени, все равно поразишь цель. Да и времени прицельнуться, учитывая дистанцию, было достаточно.

Но принцип, приемлемый в армии, не подходит для быстротечных, на близких расстояниях, огневых столкновений сотрудников правоохранительных органов, инкассаторов. А с учетом ведения огня в городе, к точности стрельбы повышенные требования.

Опыт и анализ показывает, что почти все столкновения с применением огнестрельного оружия происходят на дистанциях до 10 м (95%), 10-15 м (3%), 15-25 м (1%) и 1% — другие дистанции. Время столкновений начинается от долей секунды.

В экстремальной ситуации стрелок просто интуитивно прицеливается (направляет оружие) в ту точку, куда он хочет попасть.

А что при этом требует стандартный заводской пистолет? Внести поправки в прицеливание, учесть превышения. Т. е. чтобы попасть на дистанции 25 метров в голову ведущего огонь противника, скрывающегося за укрытием, нужно опустить пистолет на 12,5 см ниже точки, куда хочешь попасть. Нужно в условиях полнейшего суперцейтнота лихорадочно вспоминать цифры в таблице превышений и вводить поправки для ответной стрельбы.



А когда это делать? Промедление — верная смерть.

Весь парадокс в том, что тот же завод-изготовитель дает ответ на эти вопросы. Меняйте целики, пристреливайте оружие в «яблочко», т. е. с совмещением средней точки прицеливания (СТП) с точкой попадания (ТП). И на дистанциях наиболее вероятного применения оружия (до 30 м) «куда целюсь — туда и попаду».

Но приверженность традициям очень сильна, и мы упорно продолжаем обучаться стрельбе с учетом поправки и платим за это кровью.

Вывод: Нужно в корне изменить государственный подход к пристрелке оружия и пристреливать личное оружие с совмещением СТП с ТП.

Третий взгляд. «Народный способ» прицеливания в цейтноте. Пистолет был и есть оружием одной руки (особенно в службе инкассаторов), да и в других службах вторая рука пригодится для других нужд.

Простой тест. Вытяните вперед руку с оружием, не глядя при этом на пистолет. Естественным положением руки будет слегка наклоненная внутрь ладони кисть, и когда повернуть голову к оружию, на линии прицеливания окажется не целик и мушка, а полукруглая (боковая) плоскость затвора.

Многие офицеры в цейтноте времени на коротких дистанциях применяют такой способ прицеливания — по боковым плоскостям затвора. Как охотники по плоскости ствола ружья. Причем и при стрельбе с двух рук результаты отличные.

Четвертый взгляд. Обучение практической стрельбе из пистолета подразумевает последовательность. И если наработаны определенные базовые навыки в стрельбе с использованием прицельных приспособлений, можно переходить к более сложному виду стрельбы — стрельбе без прицеливания или с приблизительным прицеливанием

Бесприцельная (интуитивная, детективная или оперативная) стрельба — стрельба без использования прицельных приспособлений (мушки и целика). Такая стрельба позволяет экономить время, которое тратится на прицеливание. Эти доли секунды имеют огромное значение в условиях быстротекущего огневого контакта на коротких расстояниях.

Табл. из НСД «9,00 мм пистолет Макарова»:

	10 м	15 м	20 м	25 м	30 м
Заводские установки (превышение СТП на 12,5 см)	+5,0 см	+7,8 см	+10,2 см	+12,5 см	+13,9 см
Рекомендуемые (совмещение СТП с ТП)	0	+0,3 см	+0,2 см	0	-0,5 см

Немного цифр, подтверждающих особую важность этого элемента.

Анализ показывает, что, как правило (до 98% случаев), огневой контакт происходит внезапно и на применение оружия отводятся доли секунды.

Согласитесь, что за этот период времени выполнить всю амплитуду действий: увидеть — оценить — уйти



из линии обстрела (если нужно) — принять нужное положение — извлечь оружие — дослать патрон в патронник (для пистолета) — прицелиться — произвести выстрел, а тем более объединить некоторые эти элементы может лишь очень тренированный человек. И в этих условиях цейтнота времени поймать мушку в прорези целика, выровнять, взять поправки (на дистанцию, бронезилет, окно автомобиля, видимую часть противника и т.д.) практически невозможно. При этом нужно учитывать, что пульс в этот момент будет зашкаливать далеко за 100 уд/сек.

Принцип инстинктивной стрельбы основан на «указательном» рефлексе, заложенном природой в каждом человеке. Кроме того, данному методу стрельбы способствует такая особенность человека: если он смотрит на некий предмет и указывает на него пальцем, то указательный палец будет направлен точно на этот предмет.

И не стоит пытаться преодолевать природные инстинкты, являющиеся естественной реакцией человека на грозящую ему смертельную опасность. Практически это мало кому удавалось. Выгоднее включить эти рефлекторные реакции в технику стрельбы и использовать для повышения эффективности выполняемых приемов. Оружие как бы становится частью человеческого тела.

При стрельбе навскидку стрелок максимально использует эффект «мышечной памяти», который вырабатывается и поддерживается многолетними тренировками.

В целом в обучении нужно использовать методику, согласно которой стрельба всегда должна вестись с использованием прицельных приспособлений, за исключением случаев, когда расстояние до противника слишком мало (не далее 1-1,5 метров) и пистолет нельзя поднять на уровень глаз.

Поскольку скоростная стрельба заключается не в быстрой стрельбе как таковой, а **в быстром открытии огня**, и основывается на быстром выхватывании ору-



жия, производстве одного-двух неприцельных выстрелов в сторону противника (чтобы вызвать его замешательство) и затем немедленном переходе к прицельной стрельбе на поражение.

Вывод: Неприцельная стрельба в таких условиях более эффективна. Более того, в условиях стресса стрелять неприцельно не только удобнее, но и результативнее.

(продолжение следует)